

Candidato: _____

Griglia di valutazione relativa alla prova scritta di italiano

A: Analisi e commento di un testo letterario

Indicatori	Descrittori	Punti
Comprensione del testo, pertinenza e completezza delle conoscenze complessive	Approfondita e completa	4
	Adeguate e sostanzialmente corrette	3
	Parziale e/o non del tutto pertinente	2
	Del tutto inadeguata	1
Analisi delle strutture formali e tematiche	Analisi approfondita e completa	4
	Analisi adeguata ma non approfondita in ogni sua parte	3
	Analisi sostanzialmente corretta, ma essenziale e/o incompleta	2
	Analisi molto superficiale e/o con errori e/o con gravi lacune	1
Correttezza ortografica, lessicale e sintattica	Ortografia e sintassi corrette, lessico ricco ed appropriato	3
	Testo sostanzialmente corretto, presenza di qualche errore di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, o di qualche improprietà lessicale	2
	Reiterati o gravi errori di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, improprietà lessicali, scarsa chiarezza nell'esposizione	1
Capacità di contestualizzazione, rielaborazione ed autonomia di giudizio	Stabilisce efficaci collegamenti, elabora i concetti in modo personale, contestualizza con riferimenti culturali e approfondimenti personali e/o dimostra capacità di riflessione critica	4
	Stabilisce collegamenti corretti e significativi, con spunti di riflessione personale e qualche elemento di contestualizzazione	3
	I collegamenti sono semplici ed essenziali, non rivela autonomia di giudizio	2
	I collegamenti sono superficiali e l'approfondimento presenta errori e/o è carente; assenza di capacità critiche	1

B,C, D : SAGGIO BREVE/SVILUPPO DI UN ARGOMENTO DI CARATTERE STORICO O GENERALE

Indicatori	Descrittori	Pnt.
PERTINENZA	Rispetta tutte le indicazioni della traccia proposta	1
Conoscenza dei contenuti (Quantità delle informazioni)	Conoscenza esauriente e/o approfondita, ricchezza di idee; corretto utilizzo dei documenti forniti per il saggio	4
	Conoscenze abbastanza esaurienti, con qualche esemplificazione e/o contestualizzazione	3
	Conoscenze sufficienti, sostanzialmente corrette ma essenziali; documenti utilizzati in modo sufficiente	2
	Conoscenze scarse, imprecise e/o errate, povertà di idee	1
Capacità di argomentare -Coerenza ed organicità dell'elaborato	Testo organico, scorrevole, chiaro e coerente, logicamente strutturato	3
	Testo parzialmente coerente e organico, assenza di contraddizioni; articolazione delle argomentazioni a volte poco chiara	2
	Testo parzialmente organico, ma poco lineare, frammentario e/o poco sviluppato e/o privo di coerenza e/o che enumera fatti, opinioni e dati secondo un elenco casuale, senza ordinarli e senza fornirne l'analisi	1
Capacità di rielaborazione ed autonomia di giudizio (Qualità delle informazioni)	Individua i concetti chiave, stabilisce efficaci collegamenti, elabora i concetti contestualizzandoli con riferimenti culturali e approfondimenti personali e/o dimostra capacità critiche	4
	Individua i concetti chiave, analizza gli aspetti significativi contestualizzandoli in modo efficace	3
	Individua gli aspetti chiave, stabilendo semplici collegamenti, con qualche spunto di riflessione personale	2
	Individua prevalentemente aspetti poco significativi, che tratta in modo superficiale	1
Competenze linguistiche correttezza formale	Correttezza ortografica e morfo – sintattica, ricchezza del lessico	3
	Testo sostanzialmente corretto, presenza di qualche errore di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, o di qualche improprietà lessicale	2
	Reiterati o gravi errori di ortografia e/o di morfologia e/o sintassi, improprietà lessicali e/o lessico ristretto, scarsa chiarezza nell'esposizione	1

PUNTEGGIO ASSEGNATO: _____

il Presidente della Commissione